

T.C.  
ŒEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĐI  
DÜLÜK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Bilimin ulaştığı nokta ön saflarda olmak isteyen ülkeleri eğitim öğretim politikalarında değişik arayışlara yönlendirmiştir. Baş döndürücü şekilde ilerleyen bilimsel gelişmeler planlı ve kaliteli eğitim veren ülkelerle anlık kararlarla eğitim politikası güden ülkeler arasında aranın açılmasına sebep olmuştur. Eğitim-öğretim politikaları iyi bir plan doğrultusunda sürdürülürse başarıya götürmektedir. Planlamadan, gereksinimler tespit edilmeden günü birlik politikaların ürünü olan eğitim- öğretim maddi külfetten başak bir sonuç doğurmamaktadır. Ülkemizde de son yıllarda eğitim-öğretim alanında büyük çaplı değişimler yaşanmasının sebebi budur. Ya çağın gereklerine uyup uygar dünyada yerimizi alacağız ya da kendi küçük dünyamızda kaybolup gideceğiz. Bu nedenle Dülük İlkokulu/Ortaokulu olarak 2019–2023 yılları arası hedeflerimizi belirleyerek sağlam adımlarla ilerlemek istiyoruz. Akıbetimizi rüzgârın yönüne bırakmak yerine dümene geçip kontrolü elimizde tutmak istiyoruz.

Dülük İlkokulu/Ortaokulu olarak eğitim-öğretim alanında üzerimize düşeni eksiksiz olarak yerine getirmek ve beklentilerin üzerinde performans sergilemek azmindeyiz. Okulumuzu sadece 7- 14 yaş gurubunun eğitim gördüğü bir kurum olarak değil mahallemizin kültür merkezi haline getirme sevdasındayız. Bir yandan dürüst, adil, yenilikçi, tarafsız hoşgörülü, mütevazı, çözüm üreten, bireylere önce insan olarak bakan, insanı değerleri merkeze alan, kendisine, ailesine, mahallesine, ülkesine ve tüm insanlığa yararlı, özgüveni yüksek bireyler yetiştirirken diğer yandan Mahalle Sakinlerimizin kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak istiyoruz.

Dülük İlkokulu/Ortaokulu olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT (GZFT Güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

**Şahin SABİR**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
		ŞAHİN SABİR	OKUL MÜDÜRÜ
		ORHAN DÜZDAL	MÜDÜR YARDIMCISI
		CANKAT BAYKAL	SINIF ÖĞRETMENİ
		MERVE KARAKAYA	BİLİŞİM ÖĞRETMENİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1948 yılında kurulan Dülük İlköğretim Okulu 2006 yılına kadar Dülük Köyü merkezindeki binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2006 yılında köyün 1200 m kuzeyindeki bir arazi üzerinde yeni okul binası inşa edilmiş ve bu tarihten itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni okul binasında devam edilmektedir. Köy merkezinde tarihi Dülük Antik Kentinin bulunması, bu nedenle köy merkezinin sit alanı olması okulun köy merkezine uzakta inşa edilmesini gerekli kılmıştır. Köy merkezinde bulunan eski okul binası ise lojmana dönüştürülmüştür.

Okulumuzun yakınından demiryolu ve IV. Organize Sanayi yolu geçmektedir. 4000 m<sup>2</sup> olan okul bahçesinde basketbol, voleybol sahası bulunmaktadır. Okul çevresinde ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır. 3 katlı olan okul binasında 10 derslik, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Ana Sınıfı, Rehberlik, Araç-Gereç, Arşiv, Öğretmen ve idareci odaları bulunmaktadır. Okulumuzda ısınma kalorifer tesisatı ile sağlanmaktadır.

Okulumuzun birinci kademesinde 1,2, 3. ve 4. Sınıflar iki şube ve ikinci kademesinde bütün sınıflar ikişer şubedir. İki şube de ana sınıfımız vardır. Okulumuzda 3 idareci 28 öğretmen görev yapmakta, 268 ortaokul ve 301 ilkokul olmak üzere toplam 578 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	DÜLÜK MAH. DÜLÜK ORTAOKULU ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link):	.....		
Telefon Numarası:	0342 434 00 72	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	dülükio@gmail.com	Web sayfası adresi:	dülükio@gmail.com		
Kurum Kodu:	735071/735072	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İÖ:147 OO:125 TOPLAM:272	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	İÖ:158 OO:143 TOPLAM:301		Erkek	14
	Toplam	İÖ:305 OO:268 TOPLAM:573		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	4	10
Branş Öğretmeni	9	7	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>30</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	468	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3060			
Okul Kapalı Alan (m2)	1638			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam
ANA SINIFI(A)	9	15	24	5.SINIF(A)	16	13	29
ANA SINIFI(B)	14	11	25	5.SINIF(B)	15	13	28
1.SINIF(A)	12	12	24	6.SINIF(A)	15	11	26
1.SINIF(B)	11	13	24	6.SINIF(B)	10	14	24
1.SINIF(C)	11	10	21	7.SINIF(A)	16	14	30
2.SINIF(A)	14	14	28	7.SINIF(B)	16	14	30
2.SINIF(B)	16	13	29	7.SINIF(C)	13	12	25
3.SINIF(A)	18	17	35	8.SINIF(A)	14	12	26
3.SINIF(B)	18	17	35	8.SINIF(B)	15	11	26
4.SINIF(A)	17	12	29	8.SINIF(C)	13	11	24
4.SINIF(B)	18	13	31				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	2 Mbit

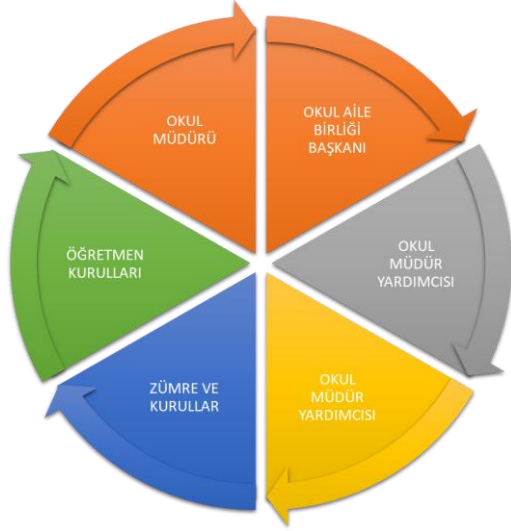
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	11.014,80	7.961,88
2017	10.013,88	8.771,02

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	43	33	7	5	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	28	17	9	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	18	8	36	11	22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32	29	21	12	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44	25	14	8	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	14	34	19	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39	22	12	16	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32	28	12	17	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	52	23	5	14	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	33	10	23	19	9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	11	25	20	23
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	KANTİN YOK				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31	16	13	24	10

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
14	1 Akıllı tahta olması	Okul sahası olmaması
	2 Kamera sistemi olması	Kantin olmaması
	3 Sınıf dolaplarının olması	Okul bahçesinin küçük olması
	4 Öğretmen sayısının tam olması	Beden eğitimi malzemelerinin yetersiz olması
	5 Derslerin eğlenceli geçmesi	Kütüphane olmaması
	6 Yeterli temizlik personelinin olması	Laboratuvar olmaması
	7 Ulaşımın kolay olması	Mescit olmaması
	8 Okulun temiz olması	Çok amaçlı salon olmaması
	9	Bazı branşlarda eksik olması (Müzik vb.)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	8	-	1	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	1	1	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	8	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	6	3	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	5	3	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	1	6	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	1	2	5	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	6	3	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	7	1	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	7	1	1	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	8	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	3	3	1	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	6	1	-	-



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
<b>14</b>	1 İdare anlayışı	Okulun teknik araç yönünden yetersiz olması
	2 Çoğu öğretmenlerin alanında iyi olması	Velinin ilgisinin istenen düzeyde olmaması
	3 Veliler bölgeye göre ilgili olması	Okulun fiziki eksiklikleri olması
	4 Sürekli devamsız öğrenci az olması	Özellikle üst katlarda ısınma problemi olması
	5 Öğrencilerin eğitim öğretime dahil edilmesi	Okul sahası ve bahçesinin yetersiz olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	6	4	-	-	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	6	2	-	1	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	3	-	-	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	5	3	-	-	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	6	-	1	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	1	-	-	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	6	1	1	1	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4	4	-	2	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	7	1	-	3	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	2	2	1	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3	3	-	2	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	1	-	2	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	3	-	-	6

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>	
14	1	Dersler eğlenceli geçmektedir	Kantin olmaması
	2	Öğretmenler hoşgörülü	Beden eğitimi malzemelerinin eksik olması
	3	Okulun eve yakın olması	Güvenlik personelinin olmaması
	4	Okulun temiz olması	Okul sahası ve bahçesinin yetersiz olması
	5		Laboratuvar olması
	6		Panoların eksik olması
	7		Özellikle üst katlarda ısınma problemi olması
	8		Lavabolardan koku gelmesi

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye karşı istekli olmaları
Çalışanlar	Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Sorun çözücü ve iletişim halinde olması
Bina ve Yerleşke	Sessiz ve sakin olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması
Bütçe	Hayırseverlerin varlığı
Yönetim Süreçleri	İdareci ve personel ilişkilerinin iyi olması
İletişim Süreçleri	İlişkilerin iyi olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine önem vermemesi.
Çalışanlar	Tecrübeli öğretmenin azlığı
Veliler	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun köy yerleşim merkezine uzak olması
Donanım	Okulun fiziki mekanlarının yetersizliği Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	Bağış yapanların az olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Ailelerin Eğitim seviyelerinin düşük olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okul-aile etkileşiminde bireysel görüşme ve birlikte toplantı yapılabilmesi
Ekonomik	Okulun şehir merkezine yakınlığı
Sosyolojik	Eğitimcilerin toplumdaki değerinin sarsılması
Teknolojik	İnternet erişimini iyi kullanmak
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

## Tehditler

Politik	Okul binasının köy yerleşim yerinden uzak olması
Ekonomik	Okula ulaşımın zor olması
Sosyolojik	Okulun sanayi içinde olması
Teknolojik	Okul binasının köy yerleşim yerinden uzak olması
Mevzuat-Yasal	Okulda bekçinin olmaması
Ekolojik	Okulun yakınında hemzemin geçit olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun köy yerleşim merkezine uzak olması
2	Okuma alışkanlığının az olması ve okullaşma oranının düşük olması
3	İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması
4	Okulun fiziki mekanlarının yetersizliği
5	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
6	Okul yolunun boş ve sanayi yolu olmasının aileler için tehdit unsuru olması
7	Okula ulaşımın zor olması nedeniyle okula devamın aksaklıklar olması
8	Okulun yakınında hemzemin geçit olması
9	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması nedeniyle okullaşma oranının beklenen düzeyin altında olması
10	Okul yolunun boş ve sanayi yolu olması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmen değişmesi ve Tecrübeli öğretmenin azlığı
2	Ailelerin Eğitim seviyelerinin düşük olması
3	Aile fertlerinde bulunan zararlı alışkanlıklar
4	Ailelerin çocukların eğitimine ilişkin gösterdiği yetersiz ilgi
5	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin zayıf olması
6	Okul devamsızlıkları
7	Ders araç gereçlerinin eksik olması
8	Öğrencilerin derslere karşı ilgisiz olması nedeniyle öğretim yöntem ve tekniklerinin istendiği gibi uygulanamaması



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun köy okulu olması münasebetiyle kurumsal kapasitenin istenen düzeyde olmaması
2	Okulda görevli bir bekçinin olmaması
3	Okul donanımının birçok yönden eksik olması
4	Taşıma ve servis sorunu
5	Okulun köy yerleşim merkezine uzak olması
6	Okulda 2 tane hizmetli var by yüzden hijyen ve temizlik biraz daha iyi durumdadır
7	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
8	İdareci ve personel ilişkilerinin iyi olması
9	Okul Yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Çağdaş bir eğitim-öğretim ortamında kendini gerçekleştirmiş, katılımcı, girişken sorumluluk duygusuna sahip, bir üst eğitim kurumuna en iyi şekilde hazırlanmış bireyler yetiştirmek,*

### VİZYONUMUZ

*Okulumuzu daha demokratik, çağdaş ve akademik başarısı yüksek bir eğitim kurumu haline getirmek; sadece bilgili ve kültürlü değil aynı zamanda ahlakşal olarak da topluma faydalı bireyler yetiştirmek*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ◆ *Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı olmak,*
- ◆ *Adil olmak*
- ◆ *Dürüstlük,*
- ◆ *Saygılı olmak,*
- ◆ *Sorumluluk bilinci,*
- ◆ *Yaratıcılık*
- ◆ *Takım çalışması*
- ◆ *Akılcılık*

- ◆ *Yenilikçilik*
- ◆ *Hoşgörülü olmak*
- ◆ *Çevre bilinci*
- ◆ *Veriye ve bilgiye dayalı karar almak*
- ◆ *Güvenilirlik*
- ◆ *İşbirliğine açık olmak*
- ◆ *Liderlik*
- ◆ *Liyakat*
- ◆ *Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	20	50	60	80	90	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0,7	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	05	02	01	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik servisi	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.b	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	150	160	170	180	190	200
PG.2.1.c.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	70	80	90	100	110	120

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	2019/2020 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	2019/2020 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz kütüphanesi daha etkin kullanılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal sportif faaliyet sayıları	5	7	10	12	15	20
PG.2.2.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	75	100	125	150	175	200
PG.2.3.c.	Liseye Geçiş sınavına öğrenci katılım oranı(%)	85	90	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs. çalışmaların sayısı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır ve katılımcılar teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.4	Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	85	90	92	96	98	100
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	88	90	95	100
PG.3.3.c.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı	80	85	88	90	95	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Güvenli okul uygulama çalışmaları ve denetimi yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	50000	55000	60000	250000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	150000
<b>TOPLAM</b>	<b>60000</b>	<b>70000</b>	<b>80000</b>	<b>90000</b>	<b>100000</b>	<b>400000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**DÜLÜK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Dülük Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**Şahin SABİR**

**Okul Müdürü**